

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Марченко Александр Васильевич**  
**Власова Ирина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Код УМК 99612

Утверждено  
Протокол №7  
от «26» марта 2025 г.

Пермь, 2025

## **1. Наименование дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « СГ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **21.02.09** Гидрогеология и инженерная геология  
направленность Гидрогеология и инженерная геология

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**21.02.09** Гидрогеология и инженерная геология (направленность : Гидрогеология и инженерная геология)

**ОК.2** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК.6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК.7** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**ОК.8** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (направленность: Гидрогеология и инженерная геология) на базе среднего общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№.№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	2
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	72
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	16
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий**

В изучение раздела 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий входят следующие темы: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; Чрезвычайные ситуации военного времени; Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени; Роль системы РСЧС и ГО в России; Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС

#### **Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера**

Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Причины возникновения ЧС техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

#### **Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени**

Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы. Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и организация защиты от него. Современные средства поражения

#### **Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени**

Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Производственные средства безопасности. Пожарная безопасность. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧС и ГО

#### **Тема 1.4. Роль системы РСЧС и ГО в России**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, основные задачи и функции. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС

#### **Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС**

Общее понятие об устойчивости экономики в ЧС. Принципы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Оценка устойчивости функционирования объектов экономики при техногенных ЧС, стихийных бедствиях и в условиях противодействия терроризму

#### **Контрольное мероприятие №1**

Тестирование по темам раздела 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий

### **Раздел 2. Основы военной службы**

В изучение раздела № 2 Основы военной службы входят следующие темы: Основы обороны государства. Военная доктрина РФ; Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение; Современные угрозы национальной безопасности России; Основы военной службы; Оказание первой медицинской помощи

#### **Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ**

Военная доктрина Российской Федерации. Основы обороны государства. Национальные интересы РФ. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура ВС РФ.

### **Тема 2.2. Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение**

Классификация видов и родов войск ВС РФ. Структура военной организации. Состав и структура ВС России, основные цели и задачи. Другие войска ВС РФ. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

### **Тема 2.3. Современные угрозы национальной безопасности России**

Концепция национальной безопасности РФ. Национальные интересы России в различных сферах жизнедеятельности. Угрозы национальным интересам РФ. Система обеспечения национальной безопасности РФ.

### **Тема 2.4. Основы военной службы**

Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба. Общевоинские уставы ВС РФ. Символы воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции ВС РФ. Качество личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанности военной службы.

### **Тема 2.5. Оказание первой медицинской помощи**

Общее понятие о здоровье. Репродуктивное здоровье – важная часть здоровья человека и общества. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие. Понятие о здоровом образе жизни. Психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях

### **Контрольное мероприятие №2**

Тестирование по темам раздела 2. Основы военной службы

### **Итоговое занятие**

На итоговом занятии проводится контрольное мероприятие, на котором определяется уровень знаний, умений и навыков в области изученного материала

### **Контрольное мероприятие № 3**

Устный ответ на теоретический вопрос и выполнение практического задания

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/557358>
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 634 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/557478>

### Дополнительная:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/531090>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450749>
3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450861>
4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/513050>
5. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453176>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://bzhde.ru> Энциклопедия безопасности жизнедеятельности

<https://mtb.permkrai.ru/antiterror/metodicheskie-materialy/pamyatki-instruktsii-algoritmy> Минтербез Пермского края

<http://www.magbvt.ru> Безопасность в техносфере

<http://www.mchs.gov.ru> МЧС

<https://мвд.рф> МВД РФ

<https://www.mil.ru/> Министерство обороны РФ

<https://firstaid-rrc.ru/video-lessons> Российский Красный крест

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: офисный пакет приложений «LibreOffice»; справочная правовая система «Консультант Плюс».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского (практического) типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности, имеющий следующее основное оборудование: доска меловая, учебная мебель (столы, стулья); ноутбук переносной, переносной мультимедийный проектор;

Специализированное оборудование: лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение»; лабораторная установка «Методы очистки воды»; лабораторная установка «Эффективность и качество освещения»; микроскопы монокулярные; фантом реанимационный, тонометр. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные стенды.

Аудитория для самостоятельной работы - помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся оснащено:

компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС ([student.psu.ru](http://student.psu.ru))).

Библиотека оборудована: специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном,

компьютерами, ноутбуками, телевизором.

Все компьютеры, установленные в помещении библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice;

Kaspersky Endpoint Security for Business;

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Безопасность жизнедеятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОК.2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знания способов безопасного поведения в цифровой среде. Умения распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает способов безопасного поведения в цифровой среде. Не умеет распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует общие, не структурированные знания способов безопасного поведения в цифровой среде. Частично сформированные умения распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов безопасного поведения в цифровой среде. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные систематические знания способов безопасного поведения в цифровой среде. Сформированные умения распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</p>
<p><b>ОК.6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>	<p>Знания основ военной службы и обороны государства; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Умения владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; распознавать коррупционную деятельность и выполнять меры по её профилактике; классифицировать современные угрозы безопасности России в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Не умеет владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; распознавать коррупционную деятельность и выполнять меры по её профилактике; классифицировать современные угрозы безопасности России в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания основ военной службы и обороны государства; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Частично сформированные умения владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; распознавать коррупционную деятельность и выполнять меры по её профилактике; классифицировать современные угрозы безопасности России в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ военной службы и обороны государства; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b></p> <p>специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; распознавать коррупционную деятельность и выполнять меры по её профилактике; классифицировать современные угрозы безопасности России в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания основ военной службы и обороны государства; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Сформированные умения владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; распознавать коррупционную деятельность и выполнять меры по её профилактике; классифицировать современные угрозы безопасности России в различных сферах жизнедеятельности</p>
<p><b>ОК.6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</p>	<p>Знать традиционные российские духовно-нравственные ценности Уметь проявлять во взаимодействии в коллективе и обществе гражданско-</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает традиционные российские духовно-нравственные ценности; Не умеет: - проявлять гражданско-патриотическую позицию, учитывая межнациональные и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>патриотическую позицию, во время изучения материала демонстрировать осознанное отношение и поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> межрелигиозные отношения; - демонстрировать в поведении нетерпимое отношение к коррупции</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает частично традиционные российские духовно-нравственные ценности; Не всегда проявляет гражданско-патриотическую позицию, учитывая межнациональные и межрелигиозные отношения; в целом демонстрирует в поведении нетерпимое отношение к коррупции</p> <p><b>Хорошо</b> Знает в основном традиционные российские духовно-нравственные ценности; В основном проявляет гражданско-патриотическую позицию, учитывая межнациональные и межрелигиозные отношения; в основном демонстрирует в поведении нетерпимое отношение к коррупции.</p> <p><b>Отлично</b> Знает традиционные российские духовно-нравственные ценности; Умеет: - проявлять гражданско-патриотическую позицию, учитывая межнациональные и межрелигиозные отношения; - демонстрировать в поведении нетерпимое отношение к коррупции</p>
<p><b>ОК.7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Не умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует общие, но неструктурированные знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах. Частично сформированные умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах . Сформированные умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения</p>



Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения</p>
<p><b>ОК.8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Знания требований воинской деятельности, предъявляемых к профессиональным психологическим и физическим качествам военнослужащих ВС РФ; общее понятие о здоровье, факторы, влияющие на здоровье и благополучие; понятие о здоровом образе жизни, психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание, порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. Умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; составлять программу закаливания водой, воздухом, солнцем; составлять программу для выработки физических качеств: выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает требования воинской деятельности, предъявляемые к профессиональным психологическим и физическим качествам военнослужащих ВС РФ; общее понятие о здоровье, факторы, влияющие на здоровье и благополучие; понятие о здоровом образе жизни, психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Не умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; составлять программу закаливания водой, воздухом, солнцем; составлять программу для выработки физических качеств: выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания требований воинской деятельности, предъявляемых к профессиональным психологическим и физическим качествам военнослужащих ВС РФ; общее понятие о здоровье, факторы, влияющие на здоровье и благополучие; понятие о здоровом образе жизни, психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. Частично сформированные умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; составлять программу закаливания водой, воздухом, солнцем; составлять программу для выработки физических качеств: выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости; оказывать первую доврачебную</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>помощь пострадавшим</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований воинской деятельности, предъявляемых к профессиональным психологическим и физическим качествам военнослужащих ВС РФ; общее понятие о здоровье, факторы, влияющие на здоровье и благополучие; понятие о здоровом образе жизни, психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; составлять программу закаливания водой, воздухом, солнцем; составлять программу для выработки физических качеств: выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания требований воинской деятельности, предъявляемых к профессиональным психологическим и физическим качествам военнослужащих ВС РФ; общее понятие о здоровье, факторы, влияющие на здоровье и благополучие; понятие о здоровом образе жизни, психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.. Сформированные умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; составлять программу закаливания водой, воздухом, солнцем; составлять программу для выработки физических качеств: выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера <b>Входное тестирование</b>	Базовые понятия по Основам безопасности жизнедеятельности

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Контрольное мероприятие №1</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ОК.8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Контрольное мероприятие №2</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания основ военной службы и обороны государства; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Знания требований воинской деятельности, предъявляемых к профессиональным психологическим и физическим качествам военнослужащих ВС РФ; общее понятие о здоровье, факторы, влияющие на здоровье и благополучие; понятие о здоровом образе жизни, психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; составлять программу закаливания водой, воздухом, солнцем; составлять программу для выработки физических качеств: выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. Умения владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; распознавать коррупционную деятельность и выполнять меры по её профилактике; классифицировать современные угрозы безопасности России в различных сферах жизнедеятельности</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ОК.7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ОК.8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Контрольное мероприятие № 3</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; требования воинской деятельности, предъявляемые к профессиональным психологическим и физическим качествам военнослужащих ВС РФ; общее понятие о здоровье, факторы, влияющие на здоровье и благополучие; понятие о здоровом образе жизни, психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; распознавать коррупционную деятельность и выполнять меры по её профилактике; классифицировать современные угрозы безопасности России в различных сферах жизнедеятельности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; составлять программу закаливания водой, воздухом, солнцем; составлять программу для выработки физических качеств: выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
правильных ответов от 81% до 100%	10
правильных ответов от 61% до 80%	5
правильных ответов 60% и менее	0

#### Контрольное мероприятие №1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	13
Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	10
Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	7

### **Контрольное мероприятие №2**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; требования воинской деятельности, предъявляемые к профессиональным психологическим и физическим качествам военнослужащих ВС РФ; общее понятие о здоровье, факторы, влияющие на здоровье и благополучие; понятие о здоровом образе жизни, психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	13
Умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; составлять программу закаливания водой, воздухом, солнцем; составлять программу для выработки физических качеств: выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим	10
Умеет владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; распознавать коррупционную деятельность и выполнять меры по её профилактике; классифицировать современные угрозы безопасности России в различных сферах жизнедеятельности	7

### **Контрольное мероприятие № 3**



Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Демонстрирует систематические сформированные знания, сформированные умения	40
Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения	30
Демонстрирует частично сформированные знания и умения	17
Демонстрирует отсутствие знаний, не умеет применять профессиональные знания	16