

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Авторы-составители: **Марченко Александр Васильевич**
Власова Ирина Владимировна

Рабочая программа дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ
Код УМК 99612

Утверждено
Протокол №7
от «26» марта 2025 г.

Пермь, 2025

1. Наименование дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « СГ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **21.02.09** Гидрогеология и инженерная геология
направленность Гидрогеология и инженерная геология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (направленность : Гидрогеология и инженерная геология)

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (направленность: Гидрогеология и инженерная геология) на базе среднего общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	16
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий

В изучение раздела 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий входят следующие темы: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; Чрезвычайные ситуации военного времени; Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени; Роль системы РСЧС и ГО в России; Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера

Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Причины возникновения ЧС техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени

Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы. Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и организация защиты от него. Современные средства поражения

Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Производственные средства безопасности. Пожарная безопасность. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧС и ГО

Тема 1.4. Роль системы РСЧС и ГО в России

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, основные задачи и функции. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС

Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС

Общее понятие об устойчивости экономики в ЧС. Принципы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Оценка устойчивости функционирования объектов экономики при техногенных ЧС, стихийных бедствиях и в условиях противодействия терроризму

Контрольное мероприятие №1

Тестирование по темам раздела 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий

Раздел 2. Основы военной службы

В изучение раздела № 2 Основы военной службы входят следующие темы: Основы обороны государства. Военная доктрина РФ; Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение; Современные угрозы национальной безопасности России; Основы военной службы; Оказание первой медицинской помощи

Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ

Военная доктрина Российской Федерации. Основы обороны государства. Национальные интересы РФ. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура ВС РФ.

Тема 2.2. Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение

Классификация видов и родов войск ВС РФ. Структура военной организации. Состав и структура ВС России, основные цели и задачи. Другие войска ВС РФ. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

Тема 2.3. Современные угрозы национальной безопасности России

Концепция национальной безопасности РФ. Национальные интересы России в различных сферах жизнедеятельности. Угрозы национальным интересам РФ. Система обеспечения национальной безопасности РФ.

Тема 2.4. Основы военной службы

Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба. Общевоинские уставы ВС РФ. Символы воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции ВС РФ. Качество личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанности военной службы.

Тема 2.5. Оказание первой медицинской помощи

Общее понятие о здоровье. Репродуктивное здоровье – важная часть здоровья человека и общества. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие. Понятие о здоровом образе жизни. Психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание
Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработка ран. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (деврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (деврачебная) помощь при ожогах. Первая (деврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (деврачебная) помощь при утоплении. Первая (деврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (деврачебная) помощь при отравлениях

Контрольное мероприятие №2

Тестирование по темам раздела 2. Основы военной службы

Итоговое занятие

На итоговом занятии проводится контрольное мероприятие, на котором определяется уровень знаний, умений и навыков в области изученного материала

Контрольное мероприятие № 3

Устный ответ на теоретический вопрос и выполнение практического задания

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/557358>
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 634 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/557478>

Дополнительная:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/531090>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450749>
3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450861>
4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/513050>
5. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453176>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <http://bzhde.ru> Энциклопедия безопасности жизнедеятельности
<https://mtb.permkrai.ru/antiterror/metodicheskie-materialy/pamyatki-instruktsii-algoritmy> Минтербез
Пермского края
<http://www.magbvt.ru> Безопасность в техносфере
<http://www.mchs.gov.ru> МЧС
<https://мвд.рф> МВД РФ
<https://www.mil.ru/> Министерство обороны РФ
<https://firstaid-rrc.ru/video-lessons> Российский Красный крест

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: офисный пакет приложений «LibreOffice»; справочная правовая система «Консультант Плюс».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтента, а также тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского (практического) типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности, имеющий следующее основное оборудование: доска меловая, учебная мебель (столы, стулья); ноутбук переносной, переносной мультимедийный проектор;

Специализированное оборудование: лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглащение»; лабораторная установка «Методы очистки воды»; лабораторная установка «Эффективность и качество освещения»; микроскопы монокулярные; фантом реанимационный, тонометр. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные стенды.

Аудитория для самостоятельной работы - помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся оснащено:

компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru)).

Библиотека оборудована: специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном,

компьютерами, ноутбуками, телевизором.

Все компьютеры, установленные в помещении библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет LibreOffice;

Kaspersky Endpoint Security for Business;

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
OK.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания способов безопасного поведения в цифровой среде. Умения распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	<p>Неудовлетворительно Не знает способов безопасного поведения в цифровой среде. Не умеет распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</p> <p>Удовлетворительно Демонстрирует общие, не структурированные знания способов безопасного поведения в цифровой среде. Частично сформированные умения распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</p> <p>Хорошо Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов безопасного поведения в цифровой среде. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</p> <p>Отлично Демонстрирует сформированные систематические знания способов безопасного поведения в цифровой среде. Сформированные умения распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</p>
OK.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Знания основ военной службы и обороны государства; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,	<p>Неудовлетворительно Не знает основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Умения владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; распознавать коррупционную деятельность и выполнять меры по её профилактике; классифицировать современные угрозы безопасности России в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Неудовлетворительно состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Не умеет владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; распознавать коррупционную деятельность и выполнять меры по её профилактике; классифицировать современные угрозы безопасности России в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Удовлетворительно Демонстрирует общие, но не структурированные знания основ военной службы и обороны государства; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Частично сформированные умения владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; распознавать коррупционную деятельность и выполнять меры по её профилактике; классифицировать современные угрозы безопасности России в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Хорошо Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ военной службы и обороны государства; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; распознавать коррупционную деятельность и выполнять меры по её профилактике; классифицировать современные угрозы безопасности России в различных сферах жизнедеятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания основ военной службы и обороны государства; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Сформированные умения владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; распознавать коррупционную деятельность и выполнять меры по её профилактике; классифицировать современные угрозы безопасности России в различных сферах жизнедеятельности</p>
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Знать традиционные российские духовно-нравственные ценности Уметь проявлять во взаимодействии в коллективе и обществе гражданско-	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию, учитывая межнациональные и

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>патриотическую позицию, во время изучения материала демонстрировать осознанное отношение и поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Неудовлетворительно межрелигиозные отношения; - демонстрировать в поведении нетерпимое отношение к коррупции</p> <p>Удовлетворительно Знает частично традиционные российские духовно-нравственные ценности; Не всегда проявляет гражданско-патриотическую позицию, учитывая межнациональные и межрелигиозные отношения; в целом демонстрирует в поведении нетерпимое отношение к коррупции</p> <p>Хорошо Знает в основном традиционные российские духовно-нравственные ценности; В основном проявляет гражданско-патриотическую позицию, учитывая межнациональные и межрелигиозные отношения; в основном демонстрирует в поведении нетерпимое отношение к коррупции.</p> <p>Отлично Знает традиционные российские духовно-нравственные ценности; Умеет: - проявлять гражданско-патриотическую позицию, учитывая межнациональные и межрелигиозные отношения; - демонстрировать в поведении нетерпимое отношение к коррупции</p>
<p>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения</p>	<p>Неудовлетворительно пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Не умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения</p> <p>Удовлетворительно Демонстрирует общие, но неструктурированные знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах. Частично сформированные умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения</p> <p>Хорошо Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах . Сформированные умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения</p>
<p>OK.8</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Знания требований воинской деятельности, предъявляемых к профессиональным психологическим и физическим качествам военнослужащих ВС РФ; общее понятие о здоровье, факторы, влияющие на здоровье и благополучие; понятие о здоровом образе жизни, психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание, порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. Умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; составлять программу закаливания водой, воздухом, солнцем; составлять программу для выработки физических качеств: выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает требования воинской деятельности, предъявляемые к профессиональным психологическим и физическим качествам военнослужащих ВС РФ; общее понятие о здоровье, факторы, влияющие на здоровье и благополучие; понятие о здоровом образе жизни, психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Не умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; составлять программу закаливания водой, воздухом, солнцем; составлять программу для выработки физических качеств: выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания требований воинской деятельности, предъявляемых к профессиональным психологическим и физическим качествам военнослужащих ВС РФ; общее понятие о здоровье, факторы, влияющие на здоровье и благополучие; понятие о здоровом образе жизни, психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. Частично сформированные умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; составлять программу закаливания водой, воздухом, солнцем; составлять программу для выработки физических качеств: выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно помощь пострадавшим Хорошо Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований воинской деятельности, предъявляемых к профессиональным психологическим и физическим качествам военнослужащих ВС РФ; общее понятие о здоровье, факторы, влияющие на здоровье и благополучие; понятие о здоровом образе жизни, психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; составлять программу закаливания водой, воздухом, солнцем; составлять программу для выработки физических качеств: выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим</p> <p style="text-align: center;">Отлично Демонстрирует сформированные, систематические знания требований воинской деятельности, предъявляемых к профессиональным психологическим и физическим качествам военнослужащих ВС РФ; общее понятие о здоровье, факторы, влияющие на здоровье и благополучие; понятие о здоровом образе жизни, психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.. Сформированные умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; составлять программу закаливания водой, воздухом, солнцем; составлять программу для выработки физических качеств: выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера Входное тестирование	Базовые понятия по Основам безопасности жизнедеятельности

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>OK.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>OK.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Контрольное мероприятие №1</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Контрольное мероприятие №2</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания основ военной службы и обороны государства; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Знания требований воинской деятельности, предъявляемых к профессиональным психологическим и физическим качествам военнослужащих ВС РФ; общее понятие о здоровье, факторы, влияющие на здоровье и благополучие; понятие о здоровом образе жизни, психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; составлять программу закаливания водой, воздухом, солнцем; составлять программу для выработки физических качеств: выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. Умения владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; распознавать коррупционную деятельность и выполнять меры по её профилактике; классифицировать современные угрозы безопасности России в различных сферах жизнедеятельности</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>OK.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>OK.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>OK.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Контрольное мероприятие № 3 Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; требования воинской деятельности, предъявляемые к профессиональным психологическим и физическим качествам военнослужащих ВС РФ; общее понятие о здоровье, факторы, влияющие на здоровье и благополучие; понятие о здоровом образе жизни, психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		<p>воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; распознавать коррупционную деятельность и выполнять меры по её профилактике; классифицировать современные угрозы безопасности России в различных сферах жизнедеятельности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; составлять программу закаливания водой, воздухом, солнцем; составлять программу для выработки физических качеств: выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
правильных ответов от 81% до 100%	10
правильных ответов от 61% до 80%	5
правильных ответов 60% и менее	0

Контрольное мероприятие №1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	13
Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	10
Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	7

Контрольное мероприятие №2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; требования воинской деятельности, предъявляемые к профессиональным психологическим и физическим качествам военнослужащих ВС РФ; общее понятие о здоровье, факторы, влияющие на здоровье и благополучие; понятие о здоровом образе жизни, психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	13
Умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; составлять программу закаливания водой, воздухом, солнцем; составлять программу для выработки физических качеств: выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим	10
Умеет владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; распознавать коррупционную деятельность и выполнять меры по её профилактике; классифицировать современные угрозы безопасности России в различных сферах жизнедеятельности	7

Контрольное мероприятие № 3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрирует систематические сформированные знания, сформированные умения	40
Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения	30
Демонстрирует частично сформированные знания и умения	17
Демонстрирует отсутствие знаний, не умеет применять профессиональные знания	16